**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

**ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?**

***Делайте!***

* радуйтесь Вашему малышу
* занимайтесь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь
* когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами собой
* если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия)
* разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном
* когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно
* установите четкие и жесткие требования к ребенку
* говорите с малышом короткими фразами
* в разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов
* ваши объяснения должны быть простыми и понятными
* говорите медленно
* будьте терпеливы
* каждый день читайте ребенку
* поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
* не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй
* поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша
* поощряйте игры с другими детьми
* проблемы отцов и детей не существуют там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе

***Не делайте!***

* Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не кончил рассказывать
* Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь, чем-нибудь другим
* Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя ему: "Не так" Переделай это!"
* Не говорите: "Нет! Она не красная". Лучше скажите просто: "Она синяя.
* Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует делать это в ' присутствии других людей.
* Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.
* Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т. п.
* Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания:

 всех логических связей;

 всех Ваших чувств (мама устала);

 абстрактных рассуждений и объяснений.

* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или некоторого регресса.
* Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями и родственниками. Он - единственный и неповторимый!

**Принципы общения с детьми**

1. ***Не навязывай себя ни кому,***

 ***в том числе и детям.***

1. ***Если не знаете, как воздействовать –***

 ***остановись!***

1. ***Устраните из вашего общения с детьми***

 ***те способы или формы воздействия,***

 ***которые у них вызывают протест***

 ***или негативную реакцию.***

1. ***Исключите неприязнь к детям***

 ***и свои негативные эмоции.***

1. ***Соблюдайте принцип равенства***

 ***и сотрудничества с детьми.***

1. ***Не фиксируйте внимание***

 ***на неудачах.***

1. ***Давайте качественные оценки.***
2. ***Не сравнивайте детей с кем–либо,***

 ***не ставьте ни кого в пример.***

1. ***Не выражайте симпатии***

 ***к детям в избыточной форме.***

***10. Используйте разные формы***

 ***несловесной поддержки ребенка.***

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

**Для того чтобы ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни, который предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим Вас о сотрудничестве в период адаптации к новым условиям.**

***В детском саду ребенку нужно привыкнуть:***

***-к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;***

***-к новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам;***

***-обществу своих сверстников;***

***-новой пище и условиям еды;***

***-новой обстановке для сна и туалета.***

**Вашему ребенку будет проще привыкать ко всему постепенно. Поэтому мы просим Вас в первый раз прийти с ребенком в то время, когда в группе не будет других детей и воспитатель сможет познакомиться с вашим малышом, а он – изучить нового для него взрослого человека. Ребенок будет чувствовать себя уверенно, если Вы будете на первых порах рядом с ним.**

***Первую неделю* мы просим Вас приходить в период *с 8.00 до 10.00*, накормив ребенка дома завтраком.**

***Вторую неделю* мы предложим ребенку попробовать обедать в группе и, возможно, к концу недели – спать.**

***Третью и четвертую неделю* просим забирать ребенка вскоре после дневного сна.**

**Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно. Если что-либо волнует Вас в связи с детским садом, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь всеми опасениями с сотрудниками нашего учреждения. Просим Вас рассказать психологу и воспитателям о ребенке как можно больше, все, что Вы считаете особенно важным. Мы готовы прислушаться ко всем Вашим пожеланиям.**

**Возможно, также для предварительного знакомства с учреждением вместе с ребенком побывать на прогулке с группой, поучаствовать в празднике, прийти на спектакль и другие мероприятия.**

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

 **Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.**

 **Педагоги готовы беседовать с Вами о вашем ребенке утром до *8.15* и вечером после  *17.00*. В другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.**

 **К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.**

 **Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать в отсутствии детей.**

 **Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к методисту или заведующей.**

 **Помните, что в детском саду работает психологическая служба, куда Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим Вас вопросам относительно воспитания ребенка.**

 **Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.**

 **Просим Вас не давать ребенку в сад жевательную резинку.**

 **Если Вы считаете необходимым давать ребенку с собой какие-то лакомства, то, пожалуйста, ограничьтесь несколькими карамельками в фантиках.**

 **В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.**

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

**Оформляя ребенка в ясли, родители часто переживают. Как он будет привыкать к детскому учреждению, к своим сверстникам, к воспитателю. Недопустимо высказывать родительские сожаления о том, что приходится ребенка отдавать в детский сад. Необходимо всем своим настроением подчеркнуть, что ему бояться нечего, никто его не обидит.**

**В минуты присутствия в группе мама должна направить все внимание ребенка на окружающие предметы, игрушки, взрослых.**

**Все ли дети ведут себя одинаково при поступлении в детский сад? Отчего зависит тяжесть адаптации ребенка к яслям?**

**А причины самые разные:**

**а) отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского учреждения;**

**б) наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании);**

**в) неумение занять себя игрушкой;**

**г) несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков.**

**Однако главной и основной причиной нежелательного поведения ребенка в группе является отсутствие у него опыта общения с взрослыми и детьми.**

**Особенно страдают те дети, опыт общения которых был очень узок (мама, папа, бабушка, дедушка).**

**Поэтому необходимо расширять круг общения ребенка перед поступлением в детское учреждение. Родители должны стремиться помочь ребенку быстрее и раньше преодолеть свой страх перед незнакомыми взрослыми и детьми.**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Поступление ребенка в детский сад часто вызывает у него стрессовые ситуации. Это обусловлено тем, что в корне меняется режим дня, привычный с рождения, но и полностью изменяется окружающая среда ребенка. Большое количество новых лиц, непривычная атмосфера детского коллектива и являются порождающими причинами возникающего стресса.

В зависимости от степени сформированности адаптивных механизмов ребенка, он медленнее или быстрее привыкает к распорядку дня и остановке жизни в детском саду.

1. *Альбом с методическими рекомендациями* «Здравствуй, малыш!» (знакомимся с миром группы, куда поступает Ваш ребенок).
2. *Прогулочные группы* «Гуляй вместе с нами» (совместный приход родителей с ребенком на прогулку группы, в которую придет Ваш ребенок).
3. *«Веселитесь вместе с нами»* (приглашение на общесадовские мероприятия, досуги, развлечения).
4. *Посещение групп кратковременного пребывания* (3 раза в неделю).
5. *«Дни открытых дверей».*
6. *Педагогическая гостиная* «Давайте познакомимся» (знакомство с работой служб, развивающей средой, с используемыми программами и технологиями).

**Рекомендации родителям**

1. Проконсультируйтесь у психолога по вопросам адаптации ребенка к дошкольному учреждению.
2. Желательно, чтобы начало посещения детского сада не пришлось на эпикризисные сроки.
3. Отправляйте ребенка в детский сад только здоровым.
4. Заранее узнайте у участкового врача, какой тип адаптации возможен у ребенка, и своевременно примите все меры при неудовлетворительном прогнозе.
5. Тренируйте буквально с самого рождения систему адаптационных механизмов у ребенка и приучайте его к ситуациям, в которых требуется менять формы поведения.
6. Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в детском саду и введите их в домашний распорядок дня.
7. Избегайте обсуждения при ребенке волнующих Вас проблем, связанных с детским садом.
8. Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день.
9. Как можно раньше познакомьте малыша с детьми и воспитателями группы, в которую он в скором времени придет.
10. Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
11. Подчеркивайте, что Ваш ребенок, как прежде, дорог Вам и любим.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

Оптимально осуществлять прием новых детей в группу с интервалом не менее 5 дней. Когда мама придет в группу, необходимо выйти к ней навстречу, познакомиться, назвать свое имя, отчество. Пригласить маму осмотреть группу, показать шкафчики, куда дети вешают свою одежду. Пусть мама почувствует, что в группе порядок, что воспитатели следят за вещами детей.

Затем пригласить маму в игровую комнату, обратить внимание на игрушки, пособия, книги. Рассказать, что мы будем с детьми играть, рисовать, лепить, петь и танцевать, читать им и рассказывать сказки. Показать маме спальню. Если у мамы будут пожелания, куда лучше положить ее малыша, по возможности выполнить ее просьбу. Показать туалетную комнату, обратить внимание, что у каждого ребенка есть свое полотенце, индивидуальная расческа.

Познакомить маму с режимом дня в детском саду, выяснить насколько режим дня дома отличается от режима дня в д/с. Рекомендуем маме ориентироваться на режим детского сада и соблюдать его в выходные дни.

Узнать у мамы о ее тревогах в связи с тем, что ребенок пойдет в д/с. Вместе с ней обсудить, как облегчить ему период привыкания к новой обстановке. Важно, чтобы мама почувствовала, что вы будете подходить к ребенку индивидуально и готовы принимать во внимание особенности его характера.

Выяснит как можно больше об особенностях и привычках ребенка:

* Как называют ребенка дома,
* Чем ребенок больше всего любит заниматься,
* Особенности поведения, которые радуют и настораживают родителей,
* Какие привычки сложились во время еды, засыпания, пользования туалетом и.т.д.
* Есть ли в семье другие дети, живут ли в семье бабушка, дедушка,
* Состояние здоровья (уточнить у медсестры).

Договориться о точной дате прихода ребенка в д/с (желательно утром, к концу завтрака, обязательно накормить перед приходом).

Уточнить следующие правила в общении с родителями:

* Детский сад – это открытая система, в любое время родители могут прийти в группу и находиться там столько, сколько сочтут нужным;
* Родители могут в дальнейшем приводить и забирать ребенка в удобное для них время;
* Воспитатель должен выполнять просьбы родителей относительно питания, сна, одежды ребенка;
* Все закаливающие мероприятия проводятся только с согласия родителей.